МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МС  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Руководитель МС : \_\_\_\_\_\_ Аликина Г.И. | **«Согласовано»**  Зам. Директора по УВР \_\_\_\_\_\_  Аликина Г.И.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | **«Утверждаю»**  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Квасова М.Н.  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Календарно – тематическое планирование**

**по трудовому обучению**

на 2016 – 2017 учебный год, 1 класс,

учитель : Яковлева Анжелика Алексеевна

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, базисного учебного плана 2004 года, примерной программы по технологии, авторы программы Н.М. Конышева

**УМК для учителя:**

1.М.А.Давыдов «Поурочные разработки по технологии». М.: ВАКО, 2010 г.

**УМК для учащихся:**

Н.М. Конышева Технология: Умелые руки: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений/ Н.М. Конышева. – 2-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010.

Курс «Технология» в 1 классе рассчитан на 33 недели (1 час в неделю, 33 учебные недели)

**Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуальго развития. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников. Стремления активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

**Результаты изучения учебного материала**

**Личностными** результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии являются освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Примечания** |
| 1 | Беседа «Узнаем как работают мастера» | 1 | Знать инструменты для работы на уроках труда, которыми работают мастера и уметь их применять | Презентация, наглядные материалы |
|  | ***Лепим из пластилина*** |  |  |
| 2 | «Чудо-дерево» | 1 | Знать св-ва пластилина, уметь применять его при работе на уроках, лепить разные поделки, а также пользоваться ножичком и стеками |
| 3 | «Мышиное семейство» | 1 |
| 4 | «Дары осени» | 1 |
|  | ***Учимся работать с бумагой*** |  | Знать св-ва бумаги, уметь пользоваться приемами сгибания-разгибания, уметь пользоваться ножницами, знать геометрические фигуры и уметь превращать их в красивые поделки |
| 5 | Вырезание деталей (геометрические фигуры) | 1 |
| 6, 7 | Тюльпан (оригами) | 2 |
| 8 | Колоски (оригами) | 1 |
| 9 | Изготовление квадрата из полосы. Собачка (оригами) | 1 |
|  | ***Аппликация из засушенных листьев*** |  | Размещать засушенные цветы и листья по контуру букв и поочереди приклеивать на свое место |
| 10 | Золотая осень | 1 |
| 11 | Образы осени | 1 |
|  | ***Работаем с яичной***  ***Скорлупой, с фольгой*** |  | Уметь правильно приклеивать аппликацию на яичную скорлупу, правильно скатывать шарики из фольги, скреплять детали между собой, находить применение получившейся игрушке |
| 12 | Ёлочная игрушка | 1 |
| 13 | Лепим из фольги | 1 |
| 14 | Серебряный паучок | 1 |
|  | ***Размечаем детали по***  ***шаблону. Бумага*** |  | Выполнять разметку точно и аккуратно, обводить правой рукой, размечать детали на изнаночной стороне, близко к краю |
| 15, 16 | Аппликация «Снеговик» | 2 |
|  | ***Размечаем по линейке***  ***и сгибанием*** |  | Точно положить линейку на лист, длинная сторона совпадает с линейкой, отрезать по намеченной линии, проведенной карандашом |
| 17 | Цепь из бумажных колец | 1 |
|  | ***Лепим из пластилина*** |  | Уметь лепить из целого куска, пользоваться стекой и ножичком, дополнять отдельными деталями |
| 18 | Образы зимней сказки. Новогодняя ёлка | 1 |
| 19 | Сказочный заяц | 1 |
|  | ***Работаем с крепированной бумагой*** | 1 | Уметь правильно использовать крепированную бумагу для изготовления поделок, опираясь на ее свойства |
| 20 | Вьюнок | 1 |
| 21 | Цветок кактуса | 1 |
|  | ***Обработка бумаги и картона*** |  | Научиться правильно сгибать картон и плотную бумагу, используя пустой стержень шариковой ручки и линейки |
| 22, 23 | Открытка ко Дню защитника Отечества | 2 |
| 24 | Открытка для мамы | 1 |
|  | **Обработка различных материалов. Учимся работать с нитками и иглой.** |  | Знать правила работы с иглой, нитками и ножницами. Выполнять инструкцию по изготовлению поделок |
| 25 | Кисточки-веснянки | 1 |
| 26, 27 | Пришивание пуговиц | 2 | Знать правила работы с иглой, нитками и ножницами. Выполнять инструкцию по изготовлению поделок |
|  | ***Конструируем и решаем задачи*** |  | Уметь пользоваться линейкой, слаживать любую из фигур по образцу, уметь вырезать симметричные узоры и складывать аппликацию |
| 28 | Логические задачи. Парусник | 1 |
| 29 | Узор из симметричных деталей | 1 |
| 30 | Аппликация – задача «Птица» | 1 |
|  | ***Разные образы – разные способы работы*** |  | Уметь применять различные материалы в изготовлении поделок, знать способы их прикрепления друг к другу – бисер, трубочки, кружочки и т.д |
| 31 | Аппликация «Салют» | 1 |
| 32 | Аппликация «Букет» | 1 |
|  | ***Работаем с набором***  ***«Конструктор» (по возможности с трубчатым)*** |  | Уметь определять количество деталей для нужной конструкции, правильно их соединять |
| 33 | Конструируем буквы | 1 |