**Пояснительная записка**

**к учебному плану, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа»**

Учебный план определяет перечень,  последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план   разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями:

* Федеральный закон  от  29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. 17.07.2015г);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Устав МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа».
* ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО от 4 сентября 1997 года N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»(с изменениями на 26 декабря 2000 года).

Учебный план составлен  на основе учебного плана, рекомендованного лабораторией специального образования ПКИПКРО (Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49) по МКБ-10 (Программа «Особый ребёнок», Пермь 2010 год)). Количество часов, отведённое на общеобразовательные предметы не превышает максимально допустимого количества, указанного в СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”. В связи с этим 2 часа трудового обучения и 1 час социально-бытовой ориентировки в учебном плане 8 года обучения перенесены и реализуются в рамках  внеурочной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Уроки делятся на 2 части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья ребенка. Для 3-4 классов рекомендуемое соотношение: 20 минут обучение, 20 минут игра, арт-терапия, релаксация и т.д. Для 8 класса рекомендуемое соотношение: 35 минут обучение, 5 минут игра.

Недельное количество часов индивидуального учебного плана для обучения на дому по программе «Особый ребенок» составляет6- 8 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки Оценивание знаний, умений и навыков детей, занимающихся по программе «Особый ребёнок» происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете. Ребёнок не может быть оставлен на повторный год обучения. Основываясь на разделах и тематике программы, учитель составляет индивидуальную образовательную программу для каждого ученика. Отсутствие перечня знаний, умений и навыков предоставляет возможность индивидуального подхода в обучении каждого «особого» ребёнка. Дети с умеренной умственной отсталостью практически могут усвоить предлагаемую программу, дети с тяжёлой умственной отсталостью могут усвоить отдельные разделы темы.