**Пояснительная записка**

**по внеурочной деятельности для 1-7 классов в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа»**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «ЗООШ») определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиеническими требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10»;

* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);
* Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296.
* Устав МБОУ ЗООШ

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность МБОУ ЗООШ в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-7 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Принципы** организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на традиции школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов МБОУ ЗООШ

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационнуюмодель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов: с сельской библиотекой, Домом культуры, учреждениями доп. образования района: МАОУ ЦИКТ, ДДТ и РДК.

В 1-7 классах координирующую роль выполняет классный руководитель, в соответствии со своими **функциями и задачами**:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБОУ ЗООШ;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего  выявления интересов и склонностей |
| Социальное | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |

**Формы организации внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках  игровых моментов, физкультминуток.
* Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

**2. Общекультурное:**

* Беседы, экскурсии.
* Подготовка и участие в конкурсах.
* Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия

**3. Духовно-нравственное:**

* Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
* Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

**4.Общеинтеллектуальное:**

* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
* Участие в олимпиадах
* Разработка проектов к урокам.

**5.Социальное:**

* Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
* Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
* Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования ЦИКТа и ДДТ. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные и др.

* Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатовнижнего уровня к результатам высшего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
* Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
* Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
* Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
* Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориям.
* Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**План внеурочной деятельности 1-7 класс, 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание и форма деятельности** | **Количество часов** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Общеинтеллектуальное** | **«Журналистика»**  Петрова А.И., Шатрова Т.Т. |  |  |  |  | 0,5 | | |
| **Клуб «Что? Где? Когда?»**  Яковлева А.А. |  |  |  |  | 0,5 | | |
| **ТО «Юный эколог».**  Кадочникова А.И. |  |  | 1 | | | | |
| **«Я – исследователь»**  Яковлева А.А., Квасова М.Н. | 1 | | | | | | |
| **Общекультурное** | **«Хоровое пение»**  Овчинникова Л.Л. | 0,5 | | | |  |  |  |
| **«Юный художник»**  Квасова М.Н. | 0,5 | | | | | | |
| **Социальное** | **«Хозяюшка»**  Деменева М.П. | 1 | | | | | | |
| **Клуб «Российское движение школьников»**  Яковлева А.А. | 0,5 | | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | **«Мой Пермский край»**  Аликина Г.И**.** |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Секция ОФП**  Истомина Г.И**.** | 2 | | | | | | |

Внеурочные занятия в 1-7 классах проводятся - с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 8-10 человек. Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.